

PROGETTO EDUCATIVO 2016_2019
AGESCI CASTELGOMBERTO 1°

		SCOPERTA	COMPETENZA	RESPONSABILITA'
ABILITA' MANUALE	<p>Canto Vogliamo sviluppare il canto come mezzo per essere felici insieme: fare gruppo, pregare, servire la comunità animando la messa.</p>	<p>-cerchio di gioia -messa animata</p> <p>Verifica: -preparare un cerchio di gioia con canti e danze\bans, -animare da parte dei capi di una messa dall'inizio alla fine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori musicali (canto, coro, ritmo) con esperti esterni per far lavorare tutte e 3 le unità, • Stimolare l'apprendimento di uno strumento musicale, • Karaoke con basi, • Decidere insieme un piccolo repertorio comune a tutte e 3 le unità da insegnare e usare per i canti liturgici, • Prove di canto comuni periodiche. 	<p>-animare oltre apertura e chiusura altre due messe durante l'anno, -aumentare le specialità e brevetti sul tema, -creare un gruppo musica interbranca con capi che periodicamente provano e fanno capo alle attività di questo punto, -creare un libretto con il repertorio che si distribuisce ogni volta, -chitarre e strumenti musicale durante le attività del sabato.</p>
	<p>Casa Busato: stimolare e sensibilizzare i ragazzi nella cura delle proprie cose (materiali e sedi), nel senso di appartenenza e nell'importanza di essere protagonisti del nostro gruppo.</p>	<p>Orientare gli strumenti educativi, previsti dal metodo, verso le necessità di casa Busato: buone azioni, imprese e servizi.</p> <p>Porre l'attenzione sul gusto di lavorare bene e con stile organizzando le caccia di cda\imprese\uscite di clan nei minimi dettagli e verificando con attenzione. Può essere utile dare l'esempio organizzando noi capi per primi.</p>	<p>-insegnare dei lavori pratici (tinteggiature, ringhiere, lavori di muratura) curando il corretto uso e riordino dei materiali usati, -usare gli ampi spazi verdi per educare al bello della natura: piantando alberi di diverso stile, creando un piccolo orto a cura dei ragazzi. Si dovrà aver cura del corretto uso e manutenzione di tutti gli ambienti, -nuove modalità per la gestione e la cura del materiale di sestiglia\squadriglia e di gruppo (Es. tende clan).</p>	<p>-mantenimento e manutenzione periodica di Casa Busato sia della parte interna che ambienti esterni, -mantenimento del materiale affidato a ciascuna unità\sestiglia-squadriglia ponendo l'accento sul costo (quanto in meno si spende se le cose vengono tenute bene). Es. tende, cassette di sq, cibo al ritorno delle uscite, zaino primo soccorso, <u>bilancio e soldi di unità...</u></p>

PROGETTO EDUCATIVO 2016_2019
AGESCI CASTELGOMBERO 1°

		SCOPERTA	COMPETENZA	RESPONSABILITA'
FORMAZIONE DEL CARATTERE	Piacere delle cose ben fatte	Soddisfazione di portare a termine un lavoro o un compito.	Far proprio un metodo di lavoro che porta a curare il dettaglio.	Sensibilizzare anche il compagno a lavorare con questo metodo.
		Verifica: -L/C portare a termine un lavoro ben fatto aiutando i cuccioli, - E/G costruzioni di squadriglia curate e costruite da tutti, - R/S organizzazione di un servizio autonomamente senza i capi.		
	Sviluppare la volontà e stimoli	Riscoprire curiosità e senso di meraviglia a fronte di un atteggiamento di banalizzazione.	Creare nuovi progetti in autonomia.	Restituire il valore alle cose utilizzate.
		Verifica: -L/C conoscere il mondo della raccolta differenziata, -E/G funzionalità e potenzialità della tecnologia, -R/S funzionalità e potenzialità della tecnologia.		
	Divertirsi con poco, cultura del divertimento	Seguire le mode o la massa non sempre porta al divertimento	Essere critici alle proposte e i modelli della società.	La condivisione di interessi in un gruppo stimola il confronto alla valorizzazione del poco.
		Verifica: -L/C sottolineare alcune volte lo stare insieme molte volte è sufficiente a divertirsi, -E/G attività di squadriglia alta su moda, discoteca, alcool ecc, -R/S capitolo sul consumismo.		
	Dare il buon esempio e trapasso nozioni	Scegliere la cosa migliore per far star bene e coltivare la propria competenza.	Interiorizzare la responsabilità di essere buoni e competenti.	Diventare modelli positivi per gli altri.
		Verifica: -L/C attività organizzata dal CDA per il branco (attività manuale) -E/G arrivare al quarto anno brevettati -R/S scelte di servizi extra associativi emotivamente coinvolgenti.		

		SCOPERTA	COMPETENZA	RESPONSABILITA'
<p>SALUTE E FORZA FISICA</p> <p><i>"Il tuo corpo, una macchina meravigliosa"</i></p> <p><i>"essere forti per essere utili"</i></p>	La Forma fisica	<p><u>La conoscenza del corpo, dal punto di vista anatomico e metabolico.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma fisica(macchina): uomo e donna, utilizzo dei muscoli e delle altre parti del corpo. • Alimentazione(carburante): conseguenze del cibo. • Abuso d.a.f(veleni): effetto dannoso. • Sessualità: una "vita sessuale" cosciente ed informata (da Sq. Alta in poi). <p>Strumenti, verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizzone con argomenti appropriati a ciascuna branca (stimolando l'interesse) • Testimonianze dirette e indirette (film, video o incontri). • EG\LC: incentivare specialità e brevetti nell'ambito. • RS: servizio casa di recupero tossico-dipendenti, accoglienza malati aids. 	<p>Fortificare il corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma fisica: attraverso il gioco, l'avventura e la strada. • Alimentazione: acquisire le conoscenze necessarie per valutare un programma alimentare equilibrato e distinguerlo dalle mode. • Igiene: educare alla corretta igiene personale, alle procedure della conservazione dei cibi e della pulizia degli stoviglie. <p>Strumenti, verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione condivisa di un menù con esperto, • Tecniche di cotture corrette, • Adeguata formazione fisica per campiadi, giochi, route, hike, ecc, • Venire a riunione a piedi nel possibile. 	<p>Perché diventi uno stile di vita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma fisica e alimentazione: mantenimento delle buone e corrette abitudini per vivere in salute. <p>Presa di posizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abuso d.a.f e sessualità: prendere posizione (a seconda dell'età) sensibilizzando amici e compagni e avendo il coraggio di dire: "io no!"
	L'Alimentazione			
	L'Igiene			
	L'Abuso di droghe, alcool e fumo			
	La Sessualità			

PROGETTO EDUCATIVO 2016_2019
AGESCI CASTELGOMBERO 1°

<p>GIOIA IN DIO: La Comunità Capi propone in modo esplicito ai ragazzi, con il metodo e la spiritualità che caratterizzano lo scautismo, l'annuncio di Cristo, perché anch'essi si sentano personalmente interpellati da Dio e gli rispondano secondo coscienza. Per questo impegno la Comunità Capi sostiene la crescita spirituale dei suoi Capi.</p>	<p>PAROLA DI DIO: emerge una realtà giovanile e di alcuni adulti che, dal punto di vista cristiano, sta perdendo il contatto con la Parola di Dio. Saper parlare di Gesù nelle vicende della vita perché lo si è conosciuto.</p>	<p>-Familiarità con la Parola di Dio: <i>“La Bibbia è come una foresta se non sai come orientarti ti può sembrare inaccessibile ma se hai gli strumenti giusti ti sa rivelare i suoi tesori attraverso un’avventura straordinaria”</i>. Conoscenza culturale minima e dei vari usi dei testi della Bibbia: base per gli itinerari di fede delle Branche. Ogni membro RS e Capo abbia una bibbia tascabile da portare ad attività e in route. - Saper sviluppare dei momenti preghiera attraverso l’uso dei sensi e di un contatto con la natura (prima cattedrale), ascolto, meditazione. [per la formazione dei capi sfruttare il percorso della diocesi, Weekend Spiritualità Cammino Sichem e proposte dell’associazione come Campi Bibbia]</p>
	<p>SANTA MESSA: il Rito della Messa è sconosciuto, perciò non è significativo per adulti e ragazzi. Colmare il vuoto circa la conoscenza dei gesti della messa e viverli.</p>	<p>- Maggiore conoscenza e informazione di base (parti della Messa, simboli, Sacramenti, riti etc...); - Stimolo alla partecipazione concreta, sia personale che collettiva, alla vita sacramentale; - Coinvolgimento nella vita parrocchiale: animazione di una messa al mese con i canti, letture e preghiere il sabato sera o alla domenica.</p>
	<p>UNA CHIESA PROFUMATA: Conoscere gli aspetti belli e positivi della Chiesa (non solo la gerarchia).</p>	<p>-Partecipare attivamente e stimolare le iniziative del Consiglio Pastorale Unitario (rappresentanza all’interno del consiglio tramite i CG); -Attraverso testimonianze far scoprire la funzione e il significato positivo dell’"istituzione-Chiesa" e una conoscenza del Vangelo, in modo da aiutare i ragazzi a liberarsi dei pregiudizi diffusi nella cultura moderna.</p>

-VEDI DOCUMENTO ALLEGATO ESPLICATIVO DEL PUNTO-