

PROGETTO EDUCATIVO 2015-2018

CHIAMPO 1

OSSERVAZIONI E CONSIDERAZIONI:



- il gruppo risulta essere bene inserito sul territorio, con collaborazioni attive con la Parrocchia ed il comune (consiglio pastorale parrocchiale, consiglio pastorale vicariale, collaborazione con il comune per incontri tematici per le famiglie)
- non risulta più sentito il bisogno di spingere i ragazzi a fare esperienze "fuori" del gruppo: si nota una buona partecipazione ad eventi come i guidoncini verdi, campetti di specialità e competenza, piccole orme, ross e uscite partenti
- viene sentita la necessità di lavorare su di un piano più profondo con i ragazzi, per renderli maggiormente consapevoli di se stessi (capacità e limiti) e perchè riescano ad esprimere maggiormente e serenamente le proprie emozioni e sentimenti (più mi conosco, meno faccio fatica a condividere)

I NOSTRI RAGAZZI...

CARATTERISTICHE: entusiasmo e volontà di mettersi in gioco, impegno, collaborazione, capacità, creatività, voglia di protagonismo; difficoltà di dare il giusto peso alle cose, poco responsabili, hanno difficoltà ad andare in profondità di loro stessi e ad esprimere cosa provano, poca iniziativa per pigrizia.

OBIETTIVI E MEZZI individuati dalla co.ca.

FAMIGLIA



Proseguire con la comunicazione e l'ascolto instaurati fino ad ora, rendere più partecipi le famiglie delle attività scout che fanno i propri figli (esempi di modalità individuate: giro delle famiglie dei cuccioli, riunioni genitori ad hoc, ...)

RAGAZZI



Puntare all'accettazione di se stessi e degli altri, al conoscere meglio se stessi per poter migliorare. Cercare di rendersi protagonisti e responsabili delle proprie scelte e impegni; aiutarli ad esprimere loro stessi andando in profondità; trasmettere il valore del "fare le cose fatte bene" (esempi di modalità individuate: progressione personale, sentiero, attività mirate per un confronto profondo, dare responsabilità ai ragazzi nell'organizzazione delle attività)

AMBIENTE



Puntare alla sensibilizzazione dei ragazzi sull'ambiente, l'ecologia e le buone abitudini che riducono gli sprechi (in ogni branca si tarerà la modalità, ma è utile tenere sempre presenti la raccolta differenziata, l'attenzione agli sprechi -materiali, cibo, risorse-, la possibilità di riutilizzare oggetti e materiali)

INFORMAZIONE



Allenare i ragazzi ad informarsi su quello che accade attorno a loro (paese, provincia, stato, mondo) ; prendere spunto dall'attualità per alcune attività; lavorare per far crescere in loro spirito critico e volontà di approfondire, tramite più mezzi, le notizie.

CURIOSITA'



Crediamo sia importante puntare sulla curiosità dei ragazzi e sullo spronarli e aiutarli a sperimentarsi in vari ambiti (esempi di modalità individuate: attività inusuali e particolari, che siano però alla portata dei ragazzi a seconda della branca)

BUON ESEMPIO



Come Capi siamo Testimoni, di una scelta e di un certo modo di fare le cose. Ricordiamoci sempre lo stile giusto per i vari momenti, in modo da poter essere sempre un buon esempio.